



SEHR GEEHRTE ELTERN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

ES IST UNS AN DER NMS NONNTAL SEHR WICHTIG, EINE GUTE LERNATMOSPHÄRE FÜR ALLE SCHÜLERINNEN ZU SCHAFFEN. SCHÜLERINNEN SOLLEN IHRE LERN- UND LEISTUNGSFÄHIGKEITEN ENTFALTEN UND IHRE PERSÖNLICHKEIT ENTWICKELN KÖNNEN.

ZUR QUALITÄTSVERBESSERUNG HABEN WIR NEBEN DEM SPRACHLICHEN EINEN WEITEREN SCHWERPUNKT GESETZT: DIESER ZUSÄTZLICHE SCHWERPUNKT LAUTET „FÖRDERUNG DER SOZIALKOMPETENZ“ UND BASIERT AUF FOLGENDEN REGELN:

- JEDE/R SCHÜLERIN HAT DAS RECHT, UNGESTÖRT ZU LERNEN.
- JEDE/R LEHRERIN HAT DAS RECHT, UNGESTÖRT ZU UNTERRICHTEN.
- JEDE/R MUSS DIE RECHTE DES ANDEREN RESPEKTIEREN.

ZIEL IST ES, LERNBEREITE SCHÜLERINNEN VOR JENEN ZU SCHÜTZEN, DIE HÄUFIG DEN UNTERRICHT STÖREN, BELEIDIGEND UND VERLETZEND SIND. ZUGLEICH SOLLEN DIE „STÖRERINNEN“ IN EINEM SEPARATEN RAUM, DEM TRAININGSRAUM, ANGELEITET WERDEN, EIGENVERANTWORTUNG FÜR IHR TUN ZU ÜBERNEHMEN UND DIE RECHTE DER ANDEREN ZU AKZEPTIEREN.

SCHÜLERINNEN, DIE IHRE PFLICHTEN NICHT ERFÜLLEN, KOMMEN NACH EINER ERMAHNUNG IN DEN TRAININGSRAUM. DORT ERSTELLEN SIE UNTER ANLEITUNG EINES/R LEHRERIN EINEN PLAN, WIE SIE IN ZUKUNFT OHNE ZU STÖREN AM UNTERRICHT TEILNEHMEN WOLLEN. ERST WENN DER LEHRERIN IM TRAININGSRAUM DEM PLAN ZUSTIMMT, NIMMT DAS KIND WIEDER AM UNTERRICHT TEIL. SOLLTE IHR KIND AUCH IM TRAININGSRAUM STÖREN BZW. SICH WEIGERN, EINEN RÜCKKEHRPLAN ZU ERARBEITEN, WERDEN SIE KONTAKTIERT UND IHR KIND MUSS NACH HAUSE GEHEN.

NACH DREIMALIGEM AUFENTHALT IHRES KINDES IM TRAININGSRAUM, MUSS ES VON IHNEN IN DER SCHULE ABGEHOLT WERDEN UND SIE VERPFLICHTEN SICH ZU EINEM UMFASSENDEN BERATUNGSGESPRÄCH IN DER SCHULE.

DIR. MAG. THOMAS SCHIENDORFER

ICH BESTÄTIGE, DASS ICH DIESE INFORMATION ERHALTEN UND GELESEN HABE. DIE VERBINDLICHEN REGELN UND DIE DAMIT VERBUNDEN MASSNAHMEN HABE ICH ZUR KENNTNIS GENOMMEN.

NAME DES KINDES: _____

KLASSE: _____

ORT, DATUM

UNTERSCHRIFT DER ELTERN/ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN